



IX JORNADA DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS, TECNOLOGIAS E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

Santa Maria, de 6 a 8 de novembro de 2019
Website: <https://jetalevento.wixsite.com/2019>

Santa Maria, 29 de outubro de 2019

TERCEIRA CIRCULAR - PROGRAMAÇÃO

PALESTRA DE ABERTURA – 6/11 – quarta-feira – 16h às 17h30min

Blended Learning e uso de tecnologias por professores e estudantes no ensino superior **Prof. Dr. Mario Vásquez Astudillo (Universidad Tecnológica de Chile INACAP)**

A palestra aborda como o rápido surgimento das tecnologias digitais no último meio século tem um enorme impacto sobre as possibilidades de aprendizagem presencial e on-line. As tecnologias digitais oferecem uma ampla gama de alternativas para o ensino-aprendizagem presencial e on-line na universidade e na escola, gerando novos contextos emergentes na formação dos estudantes. O método pedagógico b-learning integra os pontos fortes da sala de aula presencial e do ambiente virtual de aprendizagem (AVA), aproximando os dois ambientes.

As instituições podem introduzir o ensino on-line, na organização pedagógica e curricular de seus cursos presenciais de graduação, até 40% da carga horária total do curso. A oferta de disciplinas pode ser integral (e-learning ou modalidade a distância), ou parcialmente (b-learning ou ensino híbrido). As universidades contam com AVAs (por exemplo Moodle), no entanto estamos usando principalmente as funções mais básicas do Moodle, portanto o problema mais que tecnológico, é pedagógico.

O b-learning tem demonstrado seu potencial para melhorar a eficácia e eficiência de experiências de aprendizagem significativas integrando ao ensino as melhores práticas da aprendizagem através das metodologias ativas. Estas novas tecnologias e metodologias facilitam uma pedagogia baseada na interatividade e a personalização.

MP3M (Minha Pesquisa em 3 Minutos) – 6/11 – quarta-feira – 17h30min às 18h

Esta modalidade demanda a apresentação do trabalho de pesquisa em 3 minutos e com um único *slide* de orientação geral ao público. Nenhum outro recurso de apoio é permitido. A apresentação deverá abranger, obrigatoriamente, o problema de pesquisa, o(s) objetivo(s), a metodologia e os resultados obtidos ou esperados.

Os trabalhos aprovados são os seguintes:

- Aprendizagem Baseada em Tarefas Mediada pelas Tecnologias: construindo a estrada enquanto viajamos (Juarez A. Lopes Jr. - Orientação Vilson J. Leffa).
- Leitura On-Line no Curso de Letras: estudo com uma acadêmica em fases iniciais (Aline Fernanda Guse – Orientação Adriana Fischer)



IX JORNADA DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS, TECNOLOGIAS E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

Santa Maria, de 6 a 8 de novembro de 2019
Website: <https://jetalevento.wixsite.com/2019>

- Let 'em Talk: uma prática de comunicação oral gamificada em um clube de inglês do ensino médio com o apoio do Classcraft (Mariana Aparecida Vicentini – Orientação Adriana Fischer).
- O Uso das Tecnologias Digitais nas Aulas de ELE (Delta Marlova Moraes do Amaral – Orientação Marcus V. L. Fontana).
- Sala de Aula Invertida e Letramento Crítico: perspectivas na aprendizagem da língua adicional/inglês no contexto de rede pública (Claudia Tavares – Orientação Gabriela Bohlmann Duarte).

A moderação fica a cargo do Prof. André Firpo Beviláqua.

LANÇAMENTO DE LIVRO – 6/11 – quarta-feira – 18h

O livro *A EaD Vai à Escola: estágio presencial na Licenciatura em Letras Espanhol*, organizado pelo professores Marcus V. L. Fontana e Vanessa Ribas Fialho e contando com a participação de vários professores da área, traz reflexões sobre o estágio e seus atores na Educação a Distância e terá seu lançamento oficial durante o evento.

SIMPÓSIOS

Neste ano, a JETAL conta com 5 simpósios, organizados da seguinte maneira:

Simpósio 1 – 7/11 – quinta-feira – 9h às 10h30min

Coordenação Ana Cláudia Pereira de Almeida (IFRS - ana.ifrs_riogrande@gmail.com)

- Narrativas Transmidiáticas e as Aulas de Língua Portuguesa: uma proposta de trabalho pedagógico com smartphone - Marianna Rego e Camila Lawson Scheifer.
- Letramento Crítico em Redesign de Newsgames - Vinícius Oliveira de Oliveira e Vilson J. Leffa.
- Letramentos Críticos e a Ideia de que um Outro Mundo É Possível: uma proposta para o ensino de línguas - André Firpo Beviláqua e Vilson J. Leffa.
- Curtas em Cartaz. Funções do gênero e análise semiótica. - Marion Rodrigues Dariz e Vilson J. Leffa.

Simpósio 2 – 7/11 – quinta-feira – 10h45min às 12h15min

Coordenação Vanessa Ribas Fialho (UFSM - vanessafialho@gmail.com)

- Quando as Tecnologias Chegam na Sala de Aula de Inglês: uma proposta para o desenvolvimento da escrita com o aplicativo Canva - Clarisse de Pinho Valente Duarte e Camila Gonçalves dos Santos do Canto.



IX JORNADA DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS, TECNOLOGIAS E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

Santa Maria, de 6 a 8 de novembro de 2019
Website: <https://jetalevento.wixsite.com/2019>

- O Feedback do Tutor na Educação a Distância: estudo de caso no Curso de Licenciatura em Letras – Espanhol EaD (UFSM) - Suzana Toniolo Linhati e Susana Cristina dos Reis.
- O Uso do Podcast no Ensino de Língua Espanhola: um estudo de caso - Amanda da Silva Oliveira e Eduarda Oliveira da Silva.
- A Utilização do Nearpod como um REA para o Ensino de Línguas - Nairana Hoffmann Sedrez e Rafael Vetromille-Castro.

Simpósio 3 – 7/11 – quinta-feira – 14h30min às 16h30min

Coordenação Vilson José Leffa (UFPEL - leffav@gmail.com)

- Motivando o Protagonismo do Aluno na Aula de Inglês através das Metodologias Ativas - Jocasta Rios Kwecko e Camila Gonçalves dos Santos do Canto.
- Metodologias Ativas como Estratégias para Ensinar Língua em Tempos de Silenciamento do Professor - Ana Cláudia Pereira de Almeida.
- Aprendizagem de Língua Inglesa através das Metodologias Ativas: sala de aula invertida e rotação por estações - Josléia Ap. dos Passos e Ana Paula Petriu Ferreira Engelbert.
- A Formação Patas Arriba: uma experiência de sala de aula invertida nas aulas de estágio supervisionado de língua espanhola - Angelise Fagundes e Marcus V. L. Fontana.
- A Sala de Aula Invertida Orientada ao Ensino de Língua Portuguesa: um guia para professores - Patrícia Gaier Martins e Marcus V. L. Fontana.
- Aprendizagem Criativa: uma metodologia ativa para ensino de inglês para crianças - Helena dos Santos Kielling e Rafael Vetromille-Castro.

Simpósio 4 – 8/11 – sexta-feira – 9h às 10h30min

Coordenação Juarez A. Lopes Jr. (IFSul - lopesjuarez@gmail.com)

- Vinte Anos de Complexidade na Linguística Aplicada: para onde vamos? - Alan Ricardo Costa, André Firpo Beviláqua e Vanessa Ribas Fialho.
- Alternativas para a Elaboração de Dissertações e Teses: Modelo Tradicional ou Multipaper? - André Firpo Beviláqua, Alan Ricardo Costa, Vanessa Ribas Fialho e Vilson J. Leffa.
- O Uso de Tecnologias Digitais no Ensino de Língua Inglesa - Tanier Botelho dos Santos e Vilson J. Leffa.
- Aprendizagem Baseada em Tarefas Mediada pelas Tecnologias: uma abordagem complexa. Juarez A. Lopes Jr. e Vilson J. Leffa.

Simpósio 5 – 8/11 – sexta-feira – 10h45min às 12h15min

Coordenação Marcus V. L. Fontana (UFSM - marcusfontana2011@gmail.com)

- “Oba, Vai Ter Filme!” Uma proposta de atividade para trabalhar o cinema como recurso didático para o ensino de ELE - Carolina Fernandes Alves e Vilson J. Leffa.
- Atividades que Promovem Interação através de um Modelo Blended na Aprendizagem de Língua Espanhola na EJA - Célia G. M. Xavier e Vilson J. Leffa.
- A Gamificação como Estratégia para Estimular a Aprendizagem - Deilon Ricsom Schmidt, Naura Letícia Nascimento Coelho e Marcus V. L. Fontana.
- A Criação de Jogos Digitais para o Ensino de Línguas - Andriele Bairros Gonçalves, Juliana da Silveira Machado e Marcus V. L. Fontana.



IX JORNADA DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS, TECNOLOGIAS E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

Santa Maria, de 6 a 8 de novembro de 2019
Website: <https://jetalevento.wixsite.com/2019>

RODA DE CONVERSA – 7/11 – quinta-feira – 17h às 18h30min

Coordenada pela Professora Camila Gonçalves dos Santos do Canto, a roda de conversa é o momento em que todos os presentes, inclusive os ouvintes, podem se manifestar, compartilhando suas experiências e dúvidas sobre o ensino de línguas mediado por tecnologias digitais.

MESA REDONDA – 8/11 – sexta-feira – 14h30min às 16h

Atividade conduzida pelos líderes dos grupos de pesquisa que tradicionalmente organizam a JETAL, com breves falas individuais.

- Em Busca do ELO Responsivo no Ensino de Línguas - Vilson J. Leffa (UFPEL/CNPq).
- Metodologias Ativas em Aula de Linguagens no Ensino Técnico: um espaço para expressão de subjetividade de sujeitos-aprendizes - Ana Cláudia Pereira de Almeida (IFRS).
- Contribuições das Metodologias Ativas para o Fazer-Refletir Docente do Professor de Língua Portuguesa em Formação - Camila G. dos Santos do Canto (UNIPAMPA).
- Muito além de Pokémons: reflexões sobre a realidade aumentada no ensino de línguas - Marcus V. L. Fontana (UFSM).
- O professor de Línguas/Linguagens frente aos Repositórios de REAs: a curadoria em debate - Vanessa Ribas Fialho (UFSM).

AVALIAÇÃO E PRÓXIMOS DESAFIOS – 8/11 – sexta-feira – 16h30min às 18h

Outra atividade conduzida pelos líderes dos grupos de pesquisa, trata-se de um diálogo com os demais participantes, inclusive com os ouvintes, a fim de realizar um balanço da edição que se conclui e levantar propostas para a seguinte.

Comissão Organizadora da IX JETAL